

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN NARASI DAN DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR  
(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pelesiran  
Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Bahasa Indonesia



oleh

PRIMANITA SHOLIAH ROSMANA

1303108

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2015

KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN NARASI DAN DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pelesiran  
Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)

oleh

Primanita Sholihah Rosmana

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar

Magister Pendidikan Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

© Primanita Sholihah Rosmana 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS  
KARANGAN NARASI DAN DESKRIPSI SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pelesiran  
Kota Bandung Tahun Ajaran 2014-2015)

**oleh**

**Primanita Sholihah Rosmana**

**1303108**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING:**

**Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.  
NIP. 196310241988031003**

**Diketahui Oleh  
Ketua Program Studi Pendidikan Dasar**

**Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.  
NIP. 19651001199802 2 001**